УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Криминалистика
Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
доцент Мубаракшин М.М.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3. Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3. Интерактивные формы обучения

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах. Достижению данной цели служит решение студентами следующих задач: рассмотрение общетеоретических положений криминалистики, изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений, освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений, овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений, решение других задач в области юриспруденции, умение использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

Уметь: сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах; отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

Владеть навыками: укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности;
правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана. До начала изучения дисциплины у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Уголовное право
Уголовный-процесс
Гражданский процесс
Гражданское право

Криминалистика

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика (преддипломная практика)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3
ОПК-3. способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.1 Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности	ОПК-3.1 З.1 Знает о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности. ОПК-3.1 У.1 Умеет сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности. ОПК-3.1 В.1 Владеет навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности

ОПК-3.2 Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	ОПК-3.2 З.2 Знает специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах ОПК-3.2 У.2 Умеет использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах. ОПК-3.2 У.3 Умеет отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации. ОПК-3.2 В.2 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности
ОПК-3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	ОПК-3.3 З.3 Знает правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации. ОПК-3.3 В.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Направление: «Юриспруденция».					
Наименование модулей	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (час) оч./заоч./оч-заоч	Всего часов оч./заоч./оч-заоч	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции оч./заоч./оч-заоч	Семинары оч./заоч./оч-заоч			
Модуль 1 Общая теория криминалистики					
1. Понятие криминалистики, ее объект и предмет	2/1/-	2/-/-	3/6/5	7/7/5	

2. Методология криминалистки.	2/-/1	2/1/-	3/6/6	7/7/7	ОПК-3.1 З.1 ОПК-3.2 З.2 ОПК-3.3 З.3
3 Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.	2/-/-	2/-/1	3/6/6	7/6/7	
4 Криминалистическая идентификация и диагностика	2/1/1	2*/-/	3/6/5	7/7/6	
Модуль 2 Основы криминалистической техники					
1.Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.	2/-/1	2/-/-	3/6/5	7/6/6	ОПК-3.1 З.1 ОПК-3.2 З.2 ОПК-3.3 З.3 ОПК-3.1 У.1 ОПК-3.2 У.2 ОПК-3.2 У.3
2. Криминалистическая одорология. Судебная баллистика.*	2/1/-	2*/1/-	3/6/6	7/8/6	
3.Криминалистическая фотография и видеозапись. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.	2/-/1	2/1/-	3/6/6	7/7/7	
4.Трасология. Исследование документов и веществ*.	4/1/-	4*/-/1	3/6/6	11/7/7	
Модуль 3. Основы криминалистической тактики.					
1. Организация расследования преступления. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.	1/-/1	1/-/1	3/6/6	5/6/8	ОПК-3.1 З.1 ОПК-3.2 З.2 ОПК-3.3 З.3 ОПК-3.1 У.1
2. Криминалистические версии. Понятие и содержание криминалистической тактики	2/-/1	2*/1/-	3/6/5	7/7/6	

3.Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории.	2/1/-	2/-/1	3/6/6	7/7/6	ОПК-3.2 У.2 ОПК-3.2 У.3
4. Общие положения тактики следственных действий.	2/-/1	2*/1/-	3/6/6	7/7/7	
Модуль 4-5. Следственные действия. Методика раскрытия и расследования преступлений					
1.Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствовании, обыска, выемки, допроса.	1/1/-	1/1/1	3/6/6	5/7/8	ОПК-3.1 У.1 ОПК-3.1 В.1 ОПК-3.2 У.2 ОПК-3.2 У.3 ОПК-3.2 В.2 ОПК-33 В.3
2. Понятие и общая характеристика криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления.	1/-/-	1/-/1	3/6/6	5/6/7	
3. Методика расследования убийств*.	2/1/1	2*/-/1	3/6/6	7/7/7	
4. Методика расследования изнасилований.	1/1/-	1/-/1	3/5/6	5/6/8	
Подготовка к экзамену			36/36/36	36/36/36	
ИТОГО	30/6/8	30/8/8	84/130/128	144/144/144	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций.

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1. «Общая теория криминалистики» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-3.1 З.1 Знает о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности.

ОПК-3.2 З.2 Знает специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах

ОПК-3.3 З.3 Знает правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Модуль 2. «Основы криминалистической техники» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-3.1 У.1 Умеет сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности.

ОПК-3.2 У.2 Умеет использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

ОПК-3.2 У.3 Умеет отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

По результатам освоения модуля проводится тестирование.

По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Модуль 3. «Основы криминалистической тактики» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

ОПК-3.1 У.1 Умеет сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности.

ОПК-3.1 В.1 Владеет навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности

ОПК-3.2 У.2 Умеет использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

ОПК-3.2 У.3 Умеет отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

ОПК-3.2 В.2 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности

ОПК-3.3 В.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации

По результатам освоения модуля проводятся тестирование, защита рефератов.

Модуль 4. «Следственные действия» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:

ОПК-3.1 У.1 Умеет сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности.

ОПК-3.1 В.1 Владеет навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности

ОПК-3.2 У.2 Умеет использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах.

ОПК-3.2 У.3 Умеет отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

ОПК-3.2 В.2 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности

ОПК-3.3 В.3 Владеет навыками правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации

По результатам освоения модуля проводится тестирование.

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2.

Курс заканчивается контрольной работой и экзаменом.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект и предмет.

Понятие криминалистики, как прикладной юридической дисциплины. Основные тенденции развития криминалистики как науки. Предмет криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Тема 2. Методология криминалистики.

Понятие криминалистических методов научного познания. Философский метод познания. Общие методы познания, применяемые в криминалистике. Методы криминалистики. Моделирование при расследовании преступления.

Тема 3. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Понятие и общая характеристика механизма преступления. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Система криминалистики и ее элементы.

Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты и объекты идентификации. Стадии и виды идентификации.

Тема 5. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Тема 6. Криминалистическая одорология и баллистика.

Понятие и значение криминалистической одорологии. Виды запаховых следов и порядок их изъятия. Производство одорологической экспертизы. Судебная баллистика и исследование холодного оружия

Тема 7. Криминалистическая фотография, звуко-видеозапись.

Понятие и значение криминалистической фотографии. Приемы криминалистической фотографии. Криминалистическая звукозапись, видеозапись и голография Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием

Тема 8. Трасология. Исследование документов и веществ

Понятие и значение трасологии. Следы человека: следы рук, ног, обуви, зубов. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Микроследы. Исследование документов. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Тема 9. Организация расследования преступления.

Особенности организации предварительного расследования. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.

Тема 10. Криминалистические версии.

Криминалистическая версия и ситуация. Выдвижение и проверка следственных версий. Планирование расследования.

Тема 11. Понятие и содержание криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории.

Тема 12. Общие положения тактики следственных действий.

Понятие и структура следственного действия. Процессуальные и тактические особенности проведения следственных действий, предусмотренных УПК РФ.

Тема 13. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса.

Определение цели и принятие решения р производстве следственного действия. Подготовка к производству следственного действия. Производство следственного действия с использованием необходимых тактических приемов. Фиксация результатов производства следственных действий.

Тема 14. Понятие криминалистической методики.

Криминалистическая методика расследования и ее место в системе криминалистики. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.; основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениями и др.). Криминалистическая характеристика преступления. Виды методик расследования.

Тема 15. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные и дальнейшие следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз.

Тема 16. Методика расследования изнасилований.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные и дальнейшие следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

К теме 1. Понятие криминалистики, ее объект и предмет.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистики, как прикладной юридической дисциплины.
2. Основные тенденции развития криминалистики как науки.
3. Объект и предмет криминалистики.

4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Функции и принципы криминалистики.

К теме 2. Методология криминалистики.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминалистических методов научного познания.
2. Философский метод познания.
3. Общие методы познания, применяемые в криминалистике.
4. Специальные методы криминалистики.

К теме 3. Механизм преступления.
Вопросы для обсуждения.
1.Понятие и общая характеристика механизма преступления.
2.Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.
3.Система криминалистики и ее элементы.

К теме 4. Криминалистическая идентификация и диагностика.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 5. Криминалистическая регистрация.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминалистической регистрации.
2. Подучетные объекты.
3. Виды криминалистических учетов.

К теме 6. Криминалистическая одорология и баллистика.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 7. Криминалистическая фотография, звуко-видеозапись.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и значение криминалистической фотографии.
2. Приемы криминалистической фотографии.
3. Криминалистическая звукозапись, процессуальные и тактические особенности ее применения в ходе расследования.
4. Типичные приемы видеозаписи.
5. Криминалистическая голография.
6. Использование компьютеров при расследовании преступлений.

К теме 8. Трасология.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 9. Организация расследования преступлений.
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение организации расследования преступлений.
2. Структура расследования.
3. Криминальные ситуации.
4. Следственные ситуации.
5. Механизм преступления.
6. Криминалистическое прогнозирование.

К теме 10. Криминалистические версии и планирование расследования.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 11. Понятие и содержание криминалистической тактики.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики.
2. Основные понятия криминалистической тактики.
3. Структура криминалистической тактики

К теме 12. Общие положения тактики следственных действий.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3.

К теме 13. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 14. Понятие криминалистической методики.
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической методики и ее место в системе криминалистики.
2. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
3. Структура криминалистической методики расследования преступления.
4. Описать элементы криминалистической характеристики предложенного преступления.

К теме 15. Методика расследования убийств.
Интерактивная форма обучения см. Приложение 3

К теме 16. Методика расследования изнасилований.
1.Криминалистическая характеристика изнасилований.

2.Выдвижение версий и планирование расследования.
3.Первоначальные и дальнейшие следственные действия.
4.Назначение и производство судебных экспертиз.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные

консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Криминалистическая геноскопия.
2. Методика расследования ДТП.
3. Методика расследования экономических преступлений.
4. Методика расследования хулиганства.
5. Методика расследования террористических преступлений.
6. Методика расследования преступлений экстремистской направленности
7. Методика расследования современных способов совершения мошенничества
8. Методика расследования грабежей, разбоев
9. Методика расследования компьютерной преступности
10. Методика расследования преступлений. Совершенных иностранцами

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная литература*:**

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586724.

2. Криминалистика : учебное пособие / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева; — Саратов : Юстиция, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-406-11992-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535513.

4. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535370.

5. Криминалистика : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.].. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561729 .

2. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568843.

3. Шаповалова Т.И. Криминалистика : практикум для СПО / Шаповалова Т.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-5434-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/161013.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- Электронно-библиотечная система "IPRbooks" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, для авторизир. пользователей.
- Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/, для авторизир. пользователей.
- Справочная правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

- Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vsrf.ru/, свободный.

- Верховный суд РТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vs.tat.sudrf.ru/, свободный.

- Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sudact.ru/, свободный.

- Электронная библиотека «Наука права» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://naukaprava.ru/, свободный.

- EUP.ru - Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.eup.ru/, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с реестром Материально-технического обеспечения ОПОП в процессе изучения дисциплины активно используются лаборатория оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебная аудитория лекционного типа для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, кабинет для самостоятельной работы студентов.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-3

«способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи » в части дисциплины «Криминалистика»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Фрагментарные знания о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации. Частично умеет определять методы сохранения доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах; отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации. Не владеет необходимыми навыками укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; правильного и полного отражения результатов криминалистической	Выступление на семинаре (устный опрос Реферат. Контрольная работа Деловая игра Тестирование Экзамен

		деятельности в юридической и иной документации; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации. В целом успешное, умение сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах; отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации. Имеется навыки определения того, как укреплять доверия общества к *юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности;* правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при	Выступление на семинаре (устный опрос Реферат. Контрольная работа Деловая игра Тестирование Экзамен

		осуществлении криминалистической деятельности.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Сформированны систематические знания о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации. На отличном уровне умеет сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах; отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации. Обладает высокими навыками определения того, как укрепить доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.	Выступление на семинаре (устный опрос Реферат. Контрольная работа Деловая игра Тестирование Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к экзамену. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

После лекции другими не менее важными формами учебной работы в высшем учебном заведении являются семинарские (практические) занятия. С точки зрения методики проведения, семинар (практические занятия), представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовки рефератов и докладов;
- составление библиографии по отдельным темам;
- изготовление по заданию преподавателя схем, таблиц;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к деловым играм;;
- подготовка презентаций;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к интерактивным формам обучения и др.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. В процессе подготовки письменных

работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме.

Необходимый для выполнения заданий материал приводится в списке литературы данного РПД.

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Тестирование - выявление уровня знаний обучающегося, путем решения тестового задания, в котором необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. При выполнении теста общая оценка суммируется, исходя из количества правильно выбранных ответов.

При изучении дисциплин курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции (деловые игры, лекции-дискуссии, творческие задания).

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профили подготовки:	Гражданско-правовой и международно- правовой, уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.2.1 Выступление на семинаре
2.2.2.Реферат.
2.2.3.Контрольная работа
2.2.4 Тестирование
2.2.5.Деловая игра

2.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК -3		
	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3
Выступление на семинаре	З.1	З.2	З.3 В.3
Контрольная работа	З.1 У.1	З.2 У.2 У.3	В.3 З.3
Реферат	З.1 У.1	З.2 У.2 У.3	З.3 В.3
Деловая игра	У.1 В.1	У.2 У.3	З.3 В3
Тестирование	З.1 У.1 В.1	З.2 У.2 У.3	З.3 В.3
Экзамен	З.1 У.1 В.1	З.2 У.2 У.3	З.3 В.3

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам криминалистики.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути криминалистики.

1.Понятие и предмет криминалистики.
2.Методы криминалистики.
3.Структура криминалистики.
4.Функции криминалистики.и.т.д.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, знает специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, знает правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса , способен охарактеризовать суть о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое

изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1.История отечественной и зарубежной криминалистики.

2.Совершенствование криминалистической науки в условиях научно-технического прогресса.

3.Основные тенденции развития криминалистики на современном этапе.

4.Розыск, опознание и экспертное отождествление человека по признакам внешности

5.Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации.

6.Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.

7. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.

8.Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.

9.Криминалистическое исследование холодного оружия.

10. Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.

11. Судебная фоноскопия.

12. Актуальные проблемы криминалистической регистрации и функционирования криминалистических учетов.

13. Использование при расследовании преступлений дактилоскопической информации.

14. Современные методы предварительного исследования следов и использование его результатов в процессе доказывания.

15. Содержание проблемы полиграфа в криминалистике и пути ее решения.

16. Использование графологии при раскрытии преступлений.

17. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз.

18. Содержание проблемы применения одорологии в криминалистике и пути ее решения.

19. Идентификация личности по объектам биологического происхождения.

20. Идентификация личности при расследовании авиационных катастроф.

21. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.

22. Новые виды криминалистической экспертизы.

23. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.

24. Особенности экспертизы установления относительной давности выполнения реквизитов документов

25. Использование технико-криминалистических средств и методов при осмотре места происшествия

26. Актуальные проблемы осмотра места происшествия.

27. Теория и практика освидетельствования.

28. Тактические приемы предъявления для опознания.

29. Тактика допроса и очной ставки.

30. Тактика производства обыска и выемки.

31. Тактические приемы и условия проведения следственного эксперимента.

32. Тактика осмотра места происшествия по делам о взрывах.

33. Негативные обстоятельства и их значение для раскрытия преступлений.

34. Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии преступлений.

35. Формы использования фактора внезапности при расследовании преступлений.

36. Формы противодействия расследованию и методы его преодоления.

37. Понятие, структура и значение криминалистической характеристики преступлений.

38. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

39. Методика расследования изнасилований.

40. Расследование преступлений, связанных с наркотиками.

41. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

42. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.

43. Особенности расследования преступлений в области компьютерных технологий.

44. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

45. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.

46. Расследование преступлений, совершенных должностными лицами.

47. Расследование краж, грабежей и разбоев.

48. Расследование мошенничества.

49. Криминалистическая характеристика современного мошенничества.

50. Актуальные проблемы расследования вымогательства.

51. Расследование присвоения и растраты.

52. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

53. Расследование преступлений, совершенных в соучастии.

54. Расследование преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

55. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.

56. Тактические операции при расследовании преступлений.

57. Особенности расследования экологических преступлений.

58. Особенности расследования современных экономических преступлений.

59. Особенности расследования преступлений в банковской сфере.

60. Особенности расследования незаконных рубок лесных насаждений

61. Особенности расследования убийства матерью новорожденного ребенка

62. Особенности расследования побегов из мест лишения свободы

63. Особенности расследования заказных убийств.

64. Особенности расследования нарушений авторских прав.

65. Тактика осмотра места происшествия по делам о пожарах.

65. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; отражены специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования	90-100

для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, умеет отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3.Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Вариант 1

1. Криминалистическая характеристика преступления (понятие, содержание и взаимосвязь ее элементов).

2. Опишите общие и частные признаки своего почерка. Исследуемый текст приложите к работе.

3. Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления? Напишите виды экспертиз и вопросы к ним.

В городе Первомайске в своей квартире была убита ученица 8 класса Наташа Попова. Потерпевшей были причинены множественные ранения колюще-режущим и тупым орудиями. При осмотре места происшествия на окрашенной масляной краской поверхности одной из стен комнаты были обнаружены следы пальцев рук человека. Следы пальцев были найдены также на бутылке кока-колы. С места происшествия были изъяты, кроме того, два ножа и полено со следами, похожими па кровь. На полене имелись также волокна и волосы.

В результате активных следственных и оперативно-розыскных мероприятий были собраны данные, позволившие выдвинуть версию о совершении преступления одноклассником потерпевшей Поповой.

Вариант 2

1. Тактика производства очной ставки.

2. Определите типы узоров на каждом пальце своей руки.

3. Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления? Напишите виды экспертиз и вопросы к ним.

Труп Семенчука был обнаружен на берегу реки в 50 м от шоссе. При осмотре места происшествия па обочине дороги был зафиксирован четкий след автомашины. В 2 м от трупа выявлены следы обуви двух лиц и там же найдены окурки — два от сигарет «Кэмел» и два от сигарет «Стюардесса». По имеющимся следам можно сделать вывод, что Семенчук убит выстрелом в спину с близкого расстояния, рядом обнаружена гильза.

Вариант 3

1. Судебная микрология (понятие, классификация микрочастиц и проблемы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования).

2. На месте происшествия обнаружен след обуви длиной 24см. Какие диагностические вопросы можно определить после предварительного исследования данного следа

3. Какие экспертизы понадобится назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления? Напишите виды экспертиз и вопросы к ним.

Из квартиры № 7 по ул. Менделеева дом 18, г.Новинска принадлежащей гр. Новикову Ф. М., 15 мая с.г. была совершена кража ценностей и денег. В процессе расследования возбужденного но этому факту уголовного дела возникла необходимость проверить, каким образом были открыты замки входной двери: с помощью подобранных ключей, специальных воровских инструментов либо ключом, изготовленным путем слепка с ключа-оригинала.

Вариант 4

1. Судебная одорология (понятие, обнаружение, фиксация, изъятие и исследование запахов).

2. По правилам словесного портрета опишите свои приметы внешности.

3. Изучите приведенную ниже фабулу дела и составьте постановления о назначении судебных экспертиз.

По делу о вымогательстве у коммерсанта И.Б.Березина неизвестными лицами 250 тысяч рублей 10 января 2009 г. следствие располагало запиской, подброшенной потерпевшему, следующего содержания: «Господин Березин, не суетись. Предлагаем сотрудничество. Мы обеспечиваем твоей конторе крышу. Поскольку за хорошую работу нужно платить, первый мизерный для тебя взнос - 50 тысяч рублей передай нашему человеку 17 января в 22 часа на перекрестке улиц Чехова и Хороводная. Человек подойдет к тебе сам. Лишнего не болтай.

Твои друзья.» Кроме того, имелась магнитная запись телефонного разговора одного из вымогателей с И.Б.Березиным: «Алло, Иван, это ты? - Да! Ты что же, фраер, делаешь. Мы с тобой по хорошему, а ты кота за хвост тянешь. Не напрягай наше терпение. Крайний тебе срок даем. 27 января деньги передашь в обусловленном месте. Все понял? - Да. Крутить не советую, все».

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе.

Критерии оценивания

Результат	Баллы
Не более 10% ошибочно решенных заданий	90-100
Не более 20% ошибочно решенных заданий	80-89
Не более 30% ошибочно решенных заданий	70-79
Не более 40% ошибочно решенных заданий	60-69
Не более 50% ошибочно решенных заданий	Менее 60

2.2.4. Тестирование

Модуль 1

1. Криминалистика это:

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

2. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:

а) 3 этапа

б) 2 этапа

в) 5 этапов

3. Криминалистическая тактика

а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

б) совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления

в) отрасль, исследующая структуру личности правонарушителя

4. Криминалистическая техника
а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

5. Законность применения разрабатываемых криминалистические средств обеспечивает:
а) уголовный процесс
б) уголовное права
в) гражданское право

6. Специальные методы это:
а) расширение знания о преступлении
б) методы, применяемые в любой науке
в) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания

7. Для эмпирического исследования применяются методы присущие:
а) рациональному познанию
б) чувственному познанию
в) идеологии

8. Теоретический метод включает в себя:
а) анкетирование
б) мысленный эксперимент
в) наблюдение
9. Одной из задач криминалистики является:
а) создание технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций
б) исследование данных о преступности в целом
в) реформа уголовного права

10. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников
а) Ч. Ломброзо
б) Ф. Гальтон
в) А. Бертильон

11. Количество антропометрических измерений, которые необходимо" провести для отождествления личности
а) 9
б) 19
в) 11

12. Западная система криминалистики включается в себя:
а) 2 раздела
б) 4 раздела
в) 1 раздел

13. В Германии криминалистика формировалась под влиянием идей:
а) Р. Генделя
б) А. Бертильона
в) Г. Гросса

14. Какой из концепций придерживались ученые Восточной Европы при, разработке понятия предмета криминалистки:
а) теоретико-доказательственной
б) идеалистической
в) марксистко-ленинской

15. Восточно-европейская криминалистика включает в себя:
а) 2 раздела
б) 3 раздела
в) 4 раздела

Модуль 2

1. Дактилоскопия—это:
а) изучение деталей рельефа кожи ладоней
б) исследование узоров папиллярных линий
в) определение характера человека по ладонным поверхностям

2. Письменная часть дактилокарты заполняется:
а) по окончании дактилоскопирования
б) одновременно с прокатыванием пальцев
в) перед дактилоскопированием

3. Руки дактилоскопируемого должны быть:
а) влажными
б) сухими
в) мокрыми

4. Во время дактилоскопирования дактилоскопируемый:
а) ходит
б) стоит
в) сидит

5. Дактилокарту при дактилоскопированию располагают:
а) у края стола
б) на середине стола
в) держат в руках

6. Пальцы дактилоскопируемого (живого) окрашивают:
а) окуная в краситель
б) прокатывая по окрашенной поверхности
в) прокатывая валиком по пальцам

7. Возможны ли возвратные движения при прокатывании пальцев рук:
а) нет
б) да
в) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо

8. Возможно ли наносить второй слой краски на пальцы дактилоскопируемого:
а) да
б) нет
в) да, если краска легла не равномерно

9. У новорожденного дактилоскопируют:
а) стопу
б) пальцы рук
в) пальцы ног

10. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:
а) не менее одного
б) не менее двадцати
в) не менее восьми
11. Возможно ли дактилоскопирование мумифицированных трупов
а) да, если тургор мягких тканей предварительно восстановить
б) да, если руки не подверглись мумификации
в) нет

12. «Перчатка смерти» это:
а) перчатка, снятая с мертвого тела
б) перчатка, которая использовалась как кляп
в) отслоившийся эпидермис

13. Возможно ли дактилоскопирование при отсутствии эпидермиса:
а) да
б) да, если он лишь частично отсутствует
в) нет

14. Возможно ли получение отпечатков пальцев со слепков руки
а) да, если позитив изготовлен из гипса
б) да, если позитив изготовлен из полимера
в) нет

15. Дактилоскопирование в затрудненных условиях — это:
а) дактилоскопирование при отсутствии необходимых технических средств
б) дактилоскопирование гнилостно измененных трупов
в) дактилоскопирование людей, страдающих кожными заболеваниями

Модуль 3

1. Криминалистическая тактика — это:
а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
б) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
в) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

2. Составной частью теоретической основы криминалистической тактики является:
а) понятийный аппарат
б) общие рекомендации, направленные на эффективное расследование
в) частные рекомендации, относящиеся к производству отдельных следственных действий

3. Задачи криминалистической тактики:
а) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств
б) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений
в) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

4. Положения теории познания реализуются в процессе расследования путем:
а) предъявления для "опознания
б) максимальной экономии времени
в) наблюдения

5. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт с:
а) самим собой
б) допрашиваемым
в) разыскиваемым преступником

6. Строгую внутреннюю структуру действий, направленных на установление истины, обеспечивают:
а) положения логики
б) положения теории отражения
в) научная организация труда

7. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:
а) содержания информации, которой располагает следствие
б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
в) способа фиксации следственного действия

8. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия
а) защитник
б) допрашиваемый
в) следователь

9. Критерий допустимости тактического приема:
а) научная обоснованность
б) возможность применения
в) согласие всех участников следственного действия

10. Возможно ли использовать в целях получениях нужных показаний і религиозные убеждения допрашиваемого
а) нет
б) да
в) да, если нет иного выхода

11. Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего j одностороннее исследование объекта
а) да
б) нет
в) да, если не возражает прокурор

12. Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому:
а) да
б) да, если следователь не может найти синоним данного слова

в) нет

13. Разрабатывается ли криминалистическая тактика приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий
а) да
б) нет, разрабатывает только общие
в) да, если речь идет о «серийных» преступлениях

14. Зависят ли тактические приемы от применения научно-технических средств в ходе проведения следственных действий
а) да
б) нет
в) да, если это средства очень специфичны

15. Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:
а) различными целями и задачами, реализуемыми при проведении данного следственного действия
б) наличием или отсутствием потерпевших
в) наличием или отсутствием свидетелей

Модуль 4.

1. Планирование расследования —это:
а) составление ежеквартального плана
б) организация рабочего распорядка следователя
в) организация предварительного следствия, обеспечивающая быстрое и полное раскрытие преступления

2. Составной частью планирования расследования является:
а) выдвижение версий
б) доклад начальнику следственного отдела
в) ежеквартальный отчет

3. Цель планирование расследования:
а) освобождения времени для личных нужд следователя
б) создание необходимых условий успешной работы лиц, осуществляющих расследование преступления
в) завершение расследования до начала летнего периода

4. Каким принципом должен руководствоваться следователь при планировании расследования:
а) индивидуальности расследования
б) соблюдения субординации
в) уважения к суду

5. Принцип реальности подразумевает:
а) обоснованность выдвигаемых версий и практическую возможность их проверки определенным путем в намеченные сроки
б) изменение плана расследования в связи с установлением новых обстоятельств
в) четкую постановку задач, выясняемых вопросов, намеченных мероприятий и условий их проведения

6. По делу о пожаре установлению подлежит:
а) событие
б) причина
в) объект

7. Что является обстоятельством, относящимся к событию преступления:
а) место и время совершения преступления
б) характеристика личности подозреваемого (обвиняемого)
в) характер и размер вреда

8. Следователь выдвигает и проверяет версию о несчастном случае при расследовании:
а) грабежа
б) смерти человека при неясных обстоятельствах
в) кражи

9. Сколько версий может выдвинуть следователь, планируя расследование:
а) одну
б) не более трех
в) число не ограничено
10. Кто должен планировать оперативно-розыскные мероприятия:
а) следователь
б) прокурор
в) следователь совместно с сотрудником органа дознания

11. Может ли следователь вносить коррективы в план расследования:
а) нет '
б) да
в) да, если получает разрешение суда

12. Планируя отдельное следственное действие, следователь определяет:
а) тактические приемы следственного действия
б) содержание протокола следственного действия
в) содержание обвинительного заключения

13. План расследования должен быть составлен:
а) в любой форме, удобной для следователя
б) только в виде таблицы
в) только в виде перечня вопросов

14. На каком этапе следственного действия следователь определяет роль каждого из участников данного действия:
а) в ходе проведения следственного действия
б) по окончании следственного действия
в) при планировании следственного действия

15. Планируя при проведении обыска использовать технические средства следователь привлекает для консультации:
а) специалиста
б) сотрудника органа дознанияв) потерпевшего

Критерии оценивания

Результат	Баллы
Не более 10% ошибочно решенных тестов	90-100
Не более 20% ошибочно решенных тестов	80-89
Не более 30% ошибочно решенных тестов	70-79
Не более 40% ошибочно решенных тестов	60-69
Не более 50% ошибочно решенных тестов	Менее 60

2.1.5. Деловая игра

Тема 4 Криминалистическая идентификация и диагностика (Идентификация человека по признакам внешности)

Деловая игра. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Разбор конкретных ситуаций по теме «Составление словесного портрета человека по данной фабуле, составление фоторобота по компьютерной программе «Облик», составление постановления о назначении портретной экспертизы».

Раздел 2 «Криминалистическая техника»

Целью деловой игры является:

-усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности,

-изучение форм, приемов и путей установления человека по признакам внешности,

-приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета,

- ознакомление с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе,

-ознакомление с методикой изготовления субъективных портретов с помощью компьютерной программы «Облик».

-приобретение навыков составления постановления о назначении портретной экспертизы.

Подготовка к проведению деловой игры.

Анализ недостатков и положительных сторон проведения деловой игры.

Занятие начинается с краткого повторения основных теоретических вопросов курса в форме 10-20 минутного опроса.

Преподаватель знакомит студентов с фабулой задания.

Задание В поселке Ильинка Тукаевского района неизвестный преступник незаконно проник в квартиру гражданки Ф. с целью хищения имущества. Неожиданно для преступника хозяйка оказалась дома. Преступник нанес ей несколько ножевых несмертельных ранений.

Проведение деловой игры

Составить описание одного из студентов по методу «словесного портрета».

Составить план использования составленного словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе.

Изготовить фоторобот с помощью компьютерной программы «Облик».

Составить постановление о назначении портретной экспертизы. Сформулировать вопросы эксперту.

Разбор деловой игры

Обсуждение результатов работы. Анализ преподавателем ошибок допущенных в ходе проведения занятий. Критический разбор постановления о назначении экспертизы.

Деловая игра «Выдвижение версий при расследовании убийства, совершенного по найму».

Студентам дается задание выдвинуть следственные версии по предложенной им фабуле дела. Например, было совершено «заказное» убийство руководителя коммерческого банка. При выдвижении версий необходимо учитывать следующее. 1. Чем полнее имеющиеся сведения, тем меньше выдвигается версий. Источники информации могут быть процессуальными и оперативными. К первым относятся: заявления и письма граждан, сообщение организаций, учреждений; показания, вещественные доказательства, документы, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Непроцессуальные источники могут быть гласными (материалы прессы) и негласными (результаты ОРД). 2. К следственным версиям предъявляется два основных требования: обоснованность и охват всех

реально возможных объяснений произошедшего. Обоснованность означает, что предположение следователя базируется на информации, заслуживающей доверия. Охват версиями всех возможных объяснений важен, так как в противном случае следователь может отдать предпочтение какой-либо одной версии и ошибиться. 3. Выдвинутые версии обязательно должны быть проверены. Неподтвержденные версии отбрасываются.

Деловая игра «Осмотр места происшествия при расследовании убийства».

Имитируется проведение следственного осмотра места убийства. Студенты разбиваются на несколько групп и играют следующие роли.

Следователь.

Судебный медик.

Криминалист ЭКУ.

Понятые.

Участковый уполномоченный.

«Следователь» руководит проведением осмотра, разъясняет участникам их права и обязанности, удаляет с места происшествия посторонних лиц, составляет протокол осмотра места происшествия, знакомит с ним участников.

«Судебный медик» осматривает труп, описывает ложе трупа, одежду, содержимое карманов, телесные повреждения и пр.

«Криминалист ЭКУ» применяет технико-криминалистические средства для изъятия следов преступления, фиксирует обстановку с помощью фото-видеосъемки, изымает и упаковывает вещественные доказательства.

«Понятые» присутствуют на протяжении всего следственного действия, наблюдают за происходящим, по окончании осмотра знакомятся с протоколом, ходатайствуют о внесении в протокол замечаний.

«Участковый уполномоченный» обеспечивает сохранность места происшествия в неизменном виде до начала осмотра, обеспечивает безопасность его проведения.

По окончании осмотра составляется протокол, с которым знакомятся все участники.

Критерии оценки. За активное участие в деловой игре студенты получают дополнительные 5 баллов.

Тема: Тактика предъявления для опознания

Деловая игра

Материально-техническое обеспечение: образцы протоколов, бланки протоколов, видеофильм

Вопросы, подлежащие выяснению на занятии:

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.

Этапы предъявления для опознания и тактические приёмы, используемые для производства различных видов этого следственного действия.

Особенности организации и проведения предъявления для опознания с обеспечением безопасности опознающего лица.

Основные требования, предъявляемые к фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Методические рекомендации для подготовки к деловой игре

Цель деловой игры. Деловая игра относится к активной форме обучения, позволяющей вовлечь в активную работу всех без исключения студентов учебной группы. Целью деловой игры является формирование студентами, в условиях наиболее приближенных к условиям практической деятельности сотрудников правоохранительных органов, навыков правильного производства следственного действия предусмотренного ст. 193 УПК РФ и приобретение практики словесного описания действий, примет и особенностей опознаваемого лица.

Примерный состав участников деловой игры. Из числа студентов учебной группы определяется примерный состав участников деловой игры, это следователь, который в процессе подготовки к предъявлению для опознания определяет состав СОГ и других участников; специалист осуществляющий видеофиксацию хода следственного действия; лицо (предмет) предъявляемое для опознания; опознающий; третьи лица (педагог, психолог, защитник, адвокат и др.); статисты (в случае предъявления для опознания лица); два эксперта-наблюдателя, оценивающие деловую игру.

Не позднее недели до проведения деловой игры, преподавателем будет проведена групповая консультация с участием всех студентов группы (разъяснены цели проведения деловой игры, доведены в краткой форме её содержание и закреплены за конкретными студентами возможные роли, раскрыта специфика каждой роли). За день-два до деловой игры преподавателем будет проверена готовность учебной группы в целом и каждого участника в отдельности, при необходимости проведены дополнительные, индивидуальные консультации.

Примерный сценарий деловой игры (в ходе обсуждения примерного сценария в него вносятся ситуационные дополнения) Перед производством учебного следственного действия, «следователь» определяет состав СОГ и других участников предъявления для опознания, называя должностное положение, фамилии, имена, отчества, а также указывает на цель проводимого предъявления для опознания. Объявляет о предварительно проведённом допросе опознающего лица и результатах его проведения. Начиная производство предъявления для опознания лица, вызывает «опознаваемого» и «опознающего» и размещает их таким образом, чтобы исключить возможность встречи вплоть до непосредственного производства следственного действия. Прежде чем пригласить «опознающего», в кабинет приглашаются «понятые», «статисты» (разъясняются их права и обязанности), «опознаваемый», которому

разъясняется цель вызова, права и обязанности и предлагается занять место среди статистов в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 193 УПК РФ. После этого «следователь» приглашает на место следственного действия «опознающего», разъясняет ему права и обязанности, предлагает осмотреть предъявленных для опознания лиц и ответить на вопрос, узнаёт ли он кого-либо из них. Если «опознающий» даёт положительный ответ, ему предлагается указать на «опознанного» и дать пояснение о признаках, обусловивших опознание. В случае отрицательного ответа, «следователь» выясняет у «опознающего», на сколько он уверен в безошибочности своего вывода. Показания «опознающего» заносятся в протокол и обращается к «опознанному», а затем к другим лицам с вопросом – не хотят ли они что-либо сообщить в связи с проведённым следственным действием. «Следователь» объявляет об окончании СД, составленный протокол прочитывается и подписывается участниками СД.

Разбор деловой игры, подведение итогов. Преподаватель предоставляет слово эксперту. Эксперт оценивает подготовленность к деловой игре как группы в целом, так и каждого студента в отдельности, подчёркивает как положительные, так и отрицательные стороны игры. Выставляя оценки участникам игры, эксперт использует пятибалльную систему, учитывая: активность студентов; знание ими требования УПК РФ и профессиональных обязанностей участников СД в роли которых они выступают. Второй эксперт высказывает свою точку зрения, мотивирует свою позицию, оглашает свои оценки. Оценки экспертов складываются, что даёт окончательную оценку за участие в игре всей учебной группе. Таким образом, суммарная оценка группы зависит от индивидуального выступления каждого из участников группы. Преподаватель подводит итог проведённому занятию, анализирует заключения экспертов, обращает внимание студентов на полноту достижения поставленных перед игрой целей, на недостатки и положительные моменты, которые имели место.

Тема: Деловая игра «Предъявление для опознания»

Сценарий игры содержит сюжет, описание структуры и назначения моделируемых процессов и объектов. Участники принимают роли различных должностей и профессий и действуют в соответствии с этими должностями.

Учебная дисциплина- криминалистика (раздел «Криминалистическая тактика»).

Содержание: предъявление для опознания живых лиц.

Целью деловой игры является применение студентами:

- навыков проведения следственного действия;
- предъявление для опознания с учетом эффективного использования системы тактических приемов, разработанных в рамках криминалистики.

Подготовка к деловой игре предполагает ознакомление студентов с конкретной следственной ситуацией, в связи с которой возникает

необходимость проведения указанного следственного действия. В этой связи преподаватель разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время, место и др. обстоятельства, связанные с проведением деловой игры. Особое внимание уделяется подбору главных участников- следователя (дознавателя), потерпевшего (свидетеля), обвиняемого (подозреваемого0- с учетом необходимости проявления активности позиций в процессе и проведения данного следственного действия.

Вместе с тем целесообразно по предложению студентов вводить помимо необходимых (понятые, участники, защитник) и новые роли (например: специалист, переводчик и др.), а также вносить изменения и дополнения в данную следственную ситуацию.

Перед проведением деловой игры преподаватель рекомендует студентам в течение определенного времени подготовиться к выполнению своей роли путем письменного изложения (тезисно) основных организационных моментов, тем самым нацеливая их на творческий подход к проведению деловой игры и на активность участия всей учебной группы.

Кроме того, необходимо решить вопрос о целесообразности фиксации хода деловой игры с помощью технических средств (аудио-(видео) запись, фототехнических средств) и их подготовка.

Проведение деловой игры осуществляется с учетом применения примерного, плана, разработанного студентами совместно с преподавателем в ходе ее подготовки. При этом преподаватель направляет ход игры на всех этапах. Игра начинается с краткого выступления следователя (дознавателя), где он изланает основные процессуальные и тактические положения о необходимости в данной следственной ситуации провести опознание живого лица (потерпевшего или свидетеля).

Далее он делает конкретное распоряжение в отношении других участников деловой игры с целью подготовки и проведения данного следственного действия.

Проведение деловой игры предполагает, что студенты, непосредственно не участвующие в подготовки и проведения следственного действия. т.е. так называемые эксперты,- наблюдая за его ходом, делают записи в своей рабочей тетради, отмечая как недостатки, так и положительные моменты в его организации. по ходу игры допускается подача реплик преподавателей и студентами в целях активации игрового процесса.

После окончания следственно действия каждый студент самостоятельно составляет протокол предъявления для опознания по данной игровой ситуации.

Разбор деловой игры

Подведение итогов предполагает два направления:

- во-первых, предоставление слова экспертам- наблюдателям (из числа студентов, непосредственно не участвующих в проведение данного следственно действия) для дачи заключения о недостатках и положительных сторонах проведения деловой игры;

- во-вторых, анализ преподавателем ошибок, допущенных в ходе проведения занятий и дачи указаний на доработку протоколов предъявления для опознания, которые представляются для отчета каждым студентом.

Критерии оценки. За активное участие в деловой игре студенты получают дополнительные 5 баллов.

Раздел «Криминалистическая техника»
Деловая игра по трасологии.

1.Произвести осмотр следов рук, обуви, орудий взлома, составить криминалистическое описание указанных объектов.

2.Выявить следы рук на темной или светлой поверхности с помощью дактилоскопического порошка, изъять след на дактилопленку.

3.Произвести осмотр огнестрельного (холодного оружия), составить криминалистическое описание осмотренных объектов.

4.В представленном рукописном документе изучить признаки письменной речи и почерка, составить розыскную таблицу. Используя выявленные признаки произвести их сравнение с другими рукописными документами.

5.Произвести осмотр документов, установить признаки подделки.

6.Составить фрагмент протокола осмотра документов с признаками подделки.

7.Решение задач по криминалистической тактике и методике расследования

Работа со следами обуви.

Содержание задания:

1. Образовать на грунте 4-6 следов обутых ног ("дорожку"), осмотреть эту дорожку и наиболее четко отобразившийся в ней след.

2. Схематически зарисовать дорожку следов ног и отдельный след, с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать дорожку следов и наиболее четкий след.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;
- составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов и отдельного следа;
- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами обуви.

Содержание задания:

1. Образовать на плоской поверхности 4-6 следов обутых ног ("дорожку" окрашенных следов), осмотреть эту дорожку и наиболее четко отобразившийся в ней след.

2. Схематически зарисовать дорожку следов ног и отдельный след, с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать дорожку следов и наиболее четкий след.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов и отдельного следа.

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с инструментами (орудиями взлома).

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо инструмента (орудия взлома): стамески, ломика, отвертки и т.п.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и рабочую часть. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых инструмент был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа со следами инструментов (орудий взлома).

Содержание задания:

1. Образовать каким-либо инструментом (стамеской, ломиком, отверткой и т.п.) на деревянном объекте статический и динамический следы и осмотреть их.

2. Схематически зарисовать следы на объекте.

3. Сфотографировать объект и следы.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что у подозреваемого А. изъят инструмент, который мог быть использован в данном случае в качестве орудия взлома:

- перечислить, какие материалы в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- произвести описание этих следов в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены на двери какого-либо помещения (магазина, квартиры и т.д.).

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с замками.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо нависного замка.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и следы повреждения. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных объекта и следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых замок был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа с замками.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо врезного замка.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и следы повреждения. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных объектов и следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых замок был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа со следами транспортных средств.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр следов шин автомобиля (желательно оставленных при развороте).

2. Схематически зарисовать их с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать эти следы способом круговой и линейной панорамы. Сфотографировать отдельный участок следов, наиболее четко отобразившийся.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан автомобиль, возможно участвовавший в дорожно-транспортном происшествии:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов.

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами транспортных средств.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр автомобиля и его шин.

2. Схематически зарисовать рисунок протектора с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать автомобиль и протектор колес.

4. Фотоснимки оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного и с учетом того, что осматриваемый автомобиль, возможно участвовал в дорожно-транспортном происшествии:

- описать автомобиль и протектор колес в виде фрагмента протокола осмотра;

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с биологическими следами.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр био-следов (имитировать осмотр обнаружения волос или по следов крови – заменив их соком или кетчупом).

2. Схематически зарисовать их с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать эти следы (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан автомобиль, возможно участвовавший в ДТП:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Изъятие образцов пальцев рук человека (изготовление дактилокарты).

Содержание задания:

1. Произвести "изъятие образцов отпечатков пальцев рук", используя для этого бланк дактокарты или лист чистой бумаги, предварительно расчертив и разметив его соответствующим образом (подписать собственноручно).

2. Определить типы, виды и разновидности папиллярных узоров для каждого пальца руки и и сделать соответствующие надписи около каждого узора.

3. В правом верхнем углу дактокарты вывести основную дактилоскопическую формулу.

4. Сфотографировать один из папиллярных узоров. Увеличенный до размеров 6х9 снимок с изображением отпечатка пальца руки наклеить на отдельный лист. Выделить в нем и отметить цифрами не менее десяти деталей папиллярного узора. Приложить к фотоснимку негатив со следом пальца руки.

5. Составить фрагмент протокола отбора образцов.

Работа со следами пальцев рук, оставленными на плоских объектах (на крышке стола, листе бумаги, сейфе и т.п.).

Содержание задания:

1. Образовать на каком-либо из указанных в задании объекте следы пальцев руки, выявить их физическими методами и осмотреть.

2. Схематически **зарисовать** следы **на объекте.**

3. Сфотографировать эти следы, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения банка.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения банка.

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами пальцев рук, оставленными на
(на графине, на банке, на стакане и т.п.).

Содержание задания:

1. Образовать на каком-либо из указанных в объектов следы пальцев руки, выявить их физическими методами и осмотреть.

2. Схематически **зарисовать** следы **на объекте.**

3. Сфотографировать объект и следы, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения квартиры или офиса.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения квартиры или офиса;

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Критерии оценки. За активное участие в деловой игре студенты получают дополнительные 5 баллов.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Криминалистика»

Раздел I: Общая теория криминалистики

1.1.Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

1.2. Предмет и задачи криминалистики.

1.3. Система криминалистики.

1.4. Связь криминалистики с другими науками.

1.5. Методы криминалистики.

1.6.История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.

1.7. Научные основы криминалистической идентификации.

1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.

1.10.Методика криминалистического идентификационного исследования.

1.11. Криминалистическая диагностика.

1.12. Основные тенденции развития криминалистики на современном этапе.

Раздел II: Криминалистическая техника

2.13.Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

2.14.Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.

2.15.Технико–криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.

2.16.Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.17.Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.18.Классификация следов в криминалистике.

2.19.Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).

2.20.Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).

2.21.Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

2.22.Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.23.Судебная баллистика.

2.24.Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

2.54. Криминалистическое взрывоведение.

2.26.Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.27.Криминалистическое исследование письма.

2.28.Технико – криминалистическое исследование документов.

2.29.Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.

2.30.Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.31.Система элементов и признаков внешнего облика человека.

2.32.Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.

2.33.Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.

2.34.Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.

2.35.Криминалистическое исследование веществ и материалов.

2.36.Криминалистическая фоноскопия.

2.37.Криминалистическая одорология.

2.38.Криминалистическая генотипоскопия.

2.39.Использование дерматоглифики в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел III: Криминалистическая тактика

3.40.Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

3.41.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).

3.42.Общие положения тактики следственных действий.

3.43.Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.

3.44.Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.45.Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.

3.46.Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.47.Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.48.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.

3.49.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.50.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.51.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.

3.52.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.53.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.54.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.

3.55.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.56.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.

3.57.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.

3.58.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.59.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.60. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.

3.61.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.62.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.63.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.

3.64.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.65.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.66.Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.

3.67.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.68.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.69.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.

3.70.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.71.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.72.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.

3.73.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.74.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.

3.75.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.

3.76.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.77.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.78.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.

3.79.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.

3.80.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.

3.81.Взаимодействие следователя (дознавателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.

3.82.Розыскная деятельность следователя.

Раздел IV. Криминалистическая методика

4.83.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

4.84.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.

4.85.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.

4.86.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.87.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.88.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.89.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.90.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.91.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.92.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.93.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.94. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.95.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.96.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.97.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.98.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.99.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.100.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.101.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.102.Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

4.103.Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.

2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Задача 1.Водитель легковой машины С., нарушив ПДД, сбил прохожего, причинив ему смерть.

Какие методы познания необходимо использовать для определения факта виновности С.?

Задача 2. На улице, около жилого дома был обнаружен труп с признаками насильственной смерти.

Какие приемы фотографической съемки необходимо применить при осмотре места происшествия?

Задача 3. В ходе расследования уголовного дела был составлен следующий словесный портрет подозреваемого:

Особые приметы: родинка на правой щеке.

Пол – мужской. Возраст 25-40 лет. Рост – не очень высокий. Телосложение – обычное. Лицо – круглое. Глаза – цвета морской волны. Нос – короткий. Волосы длинные.

Найдите допущенные ошибки.

Задача 4. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу?

Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

Задача 5. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Чанова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на месте (орудии) преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

Задача 6. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

Задача 7. Кассир С.М. Давыдова, придя утром на работу, не смогла открыть своим ключом ящик сейфа. Главный бухгалтер Л.К. Галкин открыл его своим ключам. При проверке кассы комиссия установила недостачу денег в сумме 470000 рублей. По заявлению кассира Давыдовой ее ключ раньше легко открывал и закрывал малый ящик сейфа, но в последнее время ей показалось, что кто-то без ее ведома, открывал и закрывал сейф. Следствием установлено, что Галкин ранее передавал свой ключ Давыдовой,

когда она своим ключом затруднялась открывать сейф. Правильно ли поступит следователь, если будет открывать замок сейфа ключами кассира и бухгалтера в целях проверки заявления Давыдовой о невозможности открыть замок своими ключами?

Какие объекты подлежат изъятию для последующего из направления эксперту и какие вопросы следует поставить перед экспертом?

Задача 8. По улице Озерной, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр. Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

Задача 9. В ходе осмотра места происшествия (квартиры) возникла необходимость изъять запаховые следы, оставленные преступником. Где, вероятнее всего, их можно будет обнаружить? Какие приспособления необходимо применить для их изъятия?

Задача 10. В ходе расследования уголовного дела по факту убийства было высказано предложение проверить подозреваемого А. на полиграфе.

В каком случае это возможно сделать? Какое значение для доказывания будут иметь полученные результаты?

Задача 11. Определите, какие следы, оставленные на месте преступления, не относятся к следам, изучаемым в разделе «трасология»: отпечаток пальца, стреляная гильза, след взлома входной двери, след обуви, микрочастицы одежды подозреваемого, оставленная перчатка.

Задача 12. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали.
Каким образом можно проверить показания Р.?

Задача 13. С места убийства предпринимателя Н. был изъят пистолет и стреляная гильза. Какие идентификационные и диагностические вопросы будут решаться в процессе исследования данных объектов?

Задача 14. 15 сентября 2004 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тысяч рублей. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив

постановление о выемке указанных игрушек, следователь ОВД Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет.
Как должен поступить следователь?

Задача 15. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.
Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Задача 16. По делу о квартирной краже следователь решил произвести обыск в квартире подозреваемого Б., указав в постановлении, что обыск проводится с целью обнаружения предметов, добытых преступным путем: носильных вещей, радиоаппаратуры, драгоценностей.
Суд не дал санкции на обыск, поскольку следователь не установил и не указал в постановлении точного перечня и признаков искомых вещей.
Правильно ли решение суд

Задача 17. В ходе проведения обыска на даче В., обвиняемого в совершении серии краж с проникновением в жилище, следственно-оперативная группа обнаружила, зафиксировала и изъяла набор нестандартной формы монтировок в количестве 5 штук. Впоследствии следователь назначил трасологическую экспертизу следов орудий взлома.
Какие вопросы подлежат исследованию, и что должен предоставить в распоряжение эксперта следователь?

Задача 18.На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ “Колибри”. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

Задача 19.Осмотрев место происшествия - склад с отжатой входной дверью, из которого совершено хищение компьютерной техники, следователь записал результаты измерений в протокол и изготовил со следов орудия взлома гипсовые слепки.
Все ли необходимые способы фиксации следов орудий взлома использовал следователь и правильно ли он поступил, избрав такой способ изъятия следов?

Задача 20. В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф.. Обвиняемый С. с этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его

адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал.

Дайте оценку действиям следователя.

Задача 21. В правоохранительные органы обратился директор компании «Тензор». Утром главный сервер компании оказался заблокирован вирусом-вымогателем, а часть конфиденциальной документации была скомпрометирована. Ущерб оценен в несколько миллионов рублей. Основной подозреваемый — недавно уволенный системный администратор.

Установить способ проникновения в систему, доказать причастность конкретного лица и восстановить хронологию событий с помощью цифровых следов.

Знать: о роли юридического сообщества в сфере криминалистической деятельности; специальные приёмы, методы и средства, применяемые в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах; правила отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

Уметь: сохранять доверие общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности; использовать специальные приёмы, методы и средства при осуществлении предварительного расследования и при рассмотрении уголовных дел в судах; отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации.

Владеть навыками: укрепления доверия общества к юридическому сообществу при осуществлении криминалистической деятельности;
правильного и полного отражения результатов криминалистической деятельности в юридической и иной документации; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении криминалистической деятельности.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний о специальных приёмах, методах и средствах применяемых в ходе предварительного расследования для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, знает как сохранять доверие общества к юридическому сообществу при	**A**	**95-91**	**5**	

осуществлении криминалистической деятельности Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; демонстрирует умение отражать результаты криминалистической деятельности в юридической и иной документации. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений . Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3.

Интерактивные формы обучения

Сценарии занятий с элементами интерактивных методов обучения

№	Форма интер-активного занятия	Тема обсуждения	Кол-во часов
	Деловая игра	Криминалистическая идентификация и диагностика (Идентификация человека по признакам) Деловая игра «Составление словесного портрета».	2
	Деловая игра	Выдвижение версий при расследовании убийства, совершенного по найму».	2
	Деловая игра	Выдвижение версий при расследовании убийства, совершенного по найму».	2
	Деловая игра	«Осмотр места происшествия при расследовании убийства».	2
	Деловая игра	Тактика предъявления для опознания	2
	Деловая игра	Раздел «Криминалистическая техника» Деловая игра по трасологии	4
	Деловая игра	Криминалистическая одорология. Судебная баллистика	2

Всего интерактивной формы обучении 24 часа

Тема 4 Криминалистическая идентификация и диагностика (Идентификация человека по признакам)

Деловая игра. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Разбор конкретных ситуаций по теме «Составление словесного портрета человека по данной фабуле, составление фоторобота по компьютерной программе «Облик», составление постановления о назначении портретной экспертизы».

Раздел 2 «Криминалистическая техника»

Целью деловой игры является:

-усвоение студентами криминалистического учения о внешнем облике человека, свойствах и признаках его внешности,

-изучение форм, приемов и путей установления человека по признакам внешности,

-приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета,

- ознакомление с возможностями использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе,

-ознакомление с методикой изготовления субъективных портретов с помощью компьютерной программы «Облик».

-приобретение навыков составления постановления о назначении портретной экспертизы.

Подготовка к проведению деловой игры.

Анализ недостатков и положительных сторон проведения деловой игры.

Занятие начинается с краткого повторения основных теоретических вопросов курса в форме 10-20 минутного опроса.

Преподаватель знакомит студентов с фабулой задания.

Задание В поселке Ильинка Тукаевского района неизвестный преступник незаконно проник в квартиру гражданки Ф. с целью хищения имущества. Неожиданно для преступника хозяйка оказалась дома. Преступник нанес ей несколько ножевых несмертельных ранений.

Проведение деловой игры

Составить описание одного из студентов по методу «словесного портрета».

Составить план использования составленного словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе.

Изготовить фоторобот с помощью компьютерной программы «Облик».

Составить постановление о назначении портретной экспертизы. Сформулировать вопросы эксперту.

Разбор деловой игры

Обсуждение результатов работы. Анализ преподавателем ошибок допущенных в ходе проведения занятий. Критический разбор постановления о назначении экспертизы.

Ожидаемые результаты

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь

Результат 2. Формируется способность использования словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной работе

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями

Результат 4. Формируется приобретение навыков описания внешности человека по методу словесного портрета

Результат 5. Формируется способность давать грамотную правовую оценку личности преступника

Результат 6. Формируются навыки изготовления субъективных портретов с помощью компьютерной программы

Деловая игра «Выдвижение версий при расследовании убийства, совершенного по найму».

Студентам дается задание выдвинуть следственные версии по предложенной им фабуле дела. Например, было совершено «заказное» убийство руководителя коммерческого банка. При выдвижении версий необходимо учитывать следующее. 1. Чем полнее имеющиеся сведения, тем меньше выдвигается версий. Источники информации могут быть процессуальными и оперативными. К первым относятся: заявления и письма граждан, сообщение организаций, учреждений; показания, вещественные доказательства, документы, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Непроцессуальные источники могут быть гласными (материалы прессы) и негласными (результаты ОРД). 2. К следственным версиям предъявляется два основных требования: обоснованность и охват всех реально возможных объяснений произошедшего. Обоснованность означает, что предположение следователя базируется на информации, заслуживающей доверия. Охват версиями всех возможных объяснений важен, так как в противном случае следователь может отдать предпочтение какой-либо одной версии и ошибиться. 3. Выдвинутые версии обязательно должны быть проверены. Неподтвержденные версии отбрасываются.

Ожидаемые результаты

Результат 1. Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь

Результат 2.Формируется способность ориентироваться в современных источниках, регулирующих проведение судебно экспертиз в гражданском и уголовном процессах.

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями в области судебной психиатрии

Результат 4. Формируются навыки выдвижение версий при расследовании убийства

Результат 5. Формируются навыки составления процессуальных документов

Результат 6. Формируются навыки производства осмотра места происшествия, допроса, очной ставки и иных следственных действий

Деловая игра «Осмотр места происшествия при расследовании убийства».

Имитируется проведение следственного осмотра места убийства. Студенты разбиваются на несколько групп и играют следующие роли.

Следователь.

Судебный медик.

Криминалист ЭКУ.

Понятые.

Участковый уполномоченный.

«Следователь» руководит проведением осмотра, разъясняет участникам их права и обязанности, удаляет с места происшествия посторонних лиц, составляет протокол осмотра места происшествия, знакомит с ним участников.

«Судебный медик» осматривает труп, описывает ложе трупа, одежду, содержимое карманов, телесные повреждения и пр.

«Криминалист ЭКУ» применяет технико-криминалистические средства для изъятия следов преступления, фиксирует обстановку с помощью фото-видеосъемки, изымает и упаковывает вещественные доказательства.

«Понятые» присутствуют на протяжении всего следственного действия, наблюдают за происходящим, по окончании осмотра знакомятся с протоколом, ходатайствуют о внесении в протокол замечаний.

«Участковый уполномоченный» обеспечивает сохранность места происшествия в неизменном виде до начала осмотра, обеспечивает безопасность его проведения.

По окончании осмотра составляется протокол, с которым знакомятся все участники.

Ожидаемые результаты

Результат 1 Формируется навыки, предъявляемые к протоколам следственных действий;-

Результат 2.Формируется способность ориентироваться в современных источниках, регулирующих проведение судебных экспертиз по уголовным делам

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями

Результат 4. Формируется навыки составления совместного плана следственно-оперативных мероприятий;

Результат 5. Формируются навыки составления представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений;

давать грамотную правовую оценку психическому состоянию личности.

Результат 6. Формируются навыки методику расследования преступлений, составления экспертного заключения

Тема: Тактика предъявления для опознания

Деловая игра

Материально-техническое обеспечение: образцы протоколов, бланки протоколов, видеофильм

Вопросы, подлежащие выяснению на занятии:

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.

Этапы предъявления для опознания и тактические приёмы, используемые для производства различных видов этого следственного действия.

Особенности организации и проведения предъявления для опознания с обеспечением безопасности опознающего лица.

Основные требования, предъявляемые к фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Методические рекомендации для подготовки к деловой игре

Цель деловой игры. Деловая игра относится к активной форме обучения, позволяющей вовлечь в активную работу всех без исключения студентов учебной группы. Целью деловой игры является формирование студентами, в условиях наиболее приближенных к условиям практической деятельности сотрудников правоохранительных органов, навыков правильного производства следственного действия предусмотренного ст. 193 УПК РФ и приобретение практики словесного описания действий, примет и особенностей опознаваемого лица.

Примерный состав участников деловой игры. Из числа студентов учебной группы определяется примерный состав участников деловой игры, это следователь, который в процессе подготовки к предъявлению для опознания определяет состав СОГ и других участников; специалист осуществляющий видеофиксацию хода следственного действия; лицо (предмет) предъявляемое для опознания; опознающий; третьи лица (педагог, психолог, защитник, адвокат и др.); статисты (в случае предъявления для опознания лица); два эксперта-наблюдателя, оценивающие деловую игру.

Не позднее недели до проведения деловой игры, преподавателем будет проведена групповая консультация с участием всех студентов группы (разъяснены цели проведения деловой игры, доведены в краткой форме её содержание и закреплены за конкретными студентами возможные роли, раскрыта специфика каждой роли). За день-два до деловой игры преподавателем будет проверена готовность учебной группы в целом и каждого участника в отдельности, при необходимости проведены дополнительные, индивидуальные консультации.

Примерный сценарий деловой игры (в ходе обсуждения примерного сценария в него вносятся ситуационные дополнения) Перед производством учебного следственного действия, «следователь» определяет состав СОГ и других участников предъявления для опознания, называя должностное положение, фамилии, имена, отчества, а также указывает на цель проводимого предъявления для опознания. Объявляет о предварительно проведённом допросе опознающего лица и результатах его проведения. Начиная производство предъявления для опознания лица, вызывает «опознаваемого» и «опознающего» и размещает их таким образом, чтобы исключить возможность встречи вплоть до непосредственного производства следственного действия. Прежде чем пригласить «опознающего», в кабинет приглашаются «понятые», «статисты» (разъясняются их права и

обязанности), «опознаваемый», которому разъясняется цель вызова, права и обязанности и предлагается занять место среди статистов в соответствии с требованиями ч. 4 ст. 193 УПК РФ. После этого «следователь» приглашает на место следственного действия «опознающего», разъясняет ему права и обязанности, предлагает осмотреть предъявленных для опознания лиц и ответить на вопрос, узнаёт ли он кого-либо из них. Если «опознающий» даёт положительный ответ, ему предлагается указать на «опознанного» и дать пояснение о признаках, обусловивших опознание. В случае отрицательного ответа, «следователь» выясняет у «опознающего», на сколько он уверен в безошибочности своего вывода. Показания «опознающего» заносятся в протокол и обращается к «опознанному», а затем к другим лицам с вопросом – не хотят ли они что-либо сообщить в связи с проведённым следственным действием. «Следователь» объявляет об окончании СД, составленный протокол прочитывается и подписывается участниками СД.

Разбор деловой игры, подведение итогов. Преподаватель предоставляет слово эксперту. Эксперт оценивает подготовленность к деловой игре как группы в целом, так и каждого студента в отдельности, подчёркивает как положительные, так и отрицательные стороны игры. Выставляя оценки участникам игры, эксперт использует пятибалльную систему, учитывая: активность студентов; знание ими требования УПК РФ и профессиональных обязанностей участников СД в роли которых они выступают. Второй эксперт высказывает свою точку зрения, мотивирует свою позицию, оглашает свои оценки. Оценки экспертов складываются, что даёт окончательную оценку за участие в игре всей учебной группе. Таким образом, суммарная оценка группы зависит от индивидуального выступления каждого из участников группы. Преподаватель подводит итог проведённому занятию, анализирует заключения экспертов, обращает внимание студентов на полноту достижения поставленных перед игрой целей, на недостатки и положительные моменты, которые имели место.

Ожидаемые результаты

Результат 1. Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь

Результат 2.Формируется способность ориентироваться в современных источниках, регулирующих проведение судебных экспертиз

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями в области юриспруденции

Результат 5. Формируется способность давать грамотную правовую оценку личности преступника.

Результат 6. Формируются навыки составления юридических документов

Результат 7. Формируются навыки составления экспертного заключения

Тема: Деловая игра «Предъявление для опознания»

Сценарий игры содержит сюжет, описание структуры и назначения моделируемых процессов и объектов. Участники принимают роли различных должностей и профессий и действуют в соответствии с этими должностями.

Учебная дисциплина- криминалистика (раздел «Криминалистическая тактика»).

Содержание: предъявление для опознания живых лиц.

Целью деловой игры является применение студентами:

- навыков проведения следственного действия;
- предъявление для опознания с учетом эффективного использования системы тактических приемов, разработанных в рамках криминалистики.

Подготовка к деловой игре предполагает ознакомление студентов с конкретной следственной ситуацией, в связи с которой возникает необходимость проведения указанного следственного действия. В этой связи преподаватель разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время, место и др. обстоятельства, связанные с проведением деловой игры. Особое внимание уделяется подбору главных участников- следователя (дознавателя), потерпевшего (свидетеля), обвиняемого (подозреваемого0- с учетом необходимости проявления активности позиций в процессе и проведения данного следственного действия.

Вместе с тем целесообразно по предложению студентов вводить помимо необходимых (понятые, участники, защитник) и новые роли (например: специалист, переводчик и др.), а также вносить изменения и дополнения в данную следственную ситуацию.

Перед проведением деловой игры преподаватель рекомендует студентам в течение определенного времени подготовиться к выполнению своей роли путем письменного изложения (тезисно) основных организационных моментов, тем самым нацеливая их на творческий подход к проведению деловой игры и на активность участия всей учебной группы.

Кроме того, необходимо решить вопрос о целесообразности фиксации хода деловой игры с помощью технических средств (аудио-(видео) запись, фототехнических средств) и их подготовка.

Проведение деловой игры осуществляется с учетом применения примерного, плана, разработанного студентами совместно с преподавателем в ходе ее подготовки. При этом преподаватель направляет ход игры на всех этапах. Игра начинается с краткого выступления следователя (дознавателя), где он изланает основные процессуальные и тактические положения о необходимости в данной следственной ситуации провести опознание живого лица (потерпевшего или свидетеля).

Далее он делает конкретное распоряжение в отношении других участников деловой игры с целью подготовки и проведения данного следственного действия.

Проведение деловой игры предполагает, что студенты, непосредственно не участвующие в подготовки и проведения следственного

действия. т.е. так называемые эксперты,- наблюдая за его ходом, делают записи в своей рабочей тетради, отмечая как недостатки, так и положительные моменты в его организации. по ходу игры допускается подача реплик преподавателей и студентами в целях активации игрового процесса.

После окончания следственно действия каждый студент самостоятельно составляет протокол предъявления для опознания по данной игровой ситуации.

Разбор деловой игры

Подведение итогов предполагает два направления:

- во-первых, предоставление слова экспертам- наблюдателям (из числа студентов, непосредственно не участвующих в проведение данного следственно действия) для дачи заключения о недостатках и положительных сторонах проведения деловой игры;
- во-вторых, анализ преподавателем ошибок, допущенных в ходе проведения занятий и дачи указаний на доработку протоколов предъявления для опознания, которые представляются для отчета каждым студентом.

Ожидаемые результаты

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь

Результат 2.Формируется способность ориентироваться в современных источниках, регулирующих проведение судебно экспертиз

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями в области юриспруденции

Результат 4. Формируется способность давать оценку профессионализму других лиц.

Результат 5. Формируется способность давать грамотную правовую оценку личности юриста.

Результат 6. Формируются навыки составления юридических документов заключении

Раздел «Криминалистическая техника»

Деловая игра по трасологии.

1.Произвести осмотр следов рук, обуви, орудий взлома, составить криминалистическое описание указанных объектов.

2.Выявить следы рук на темной или светлой поверхности с помощью дактилоскопического порошка, изъять след на дактилопленку.

3.Произвести осмотр огнестрельного (холодного оружия), составить криминалистическое описание осмотренных объектов.

4.В представленном рукописном документе изучить признаки письменной речи и почерка, составить розыскную таблицу. Используя выявленные признаки произвести их сравнение с другими рукописными документами.

5.Произвести осмотр документов, установить признаки подделки.

6.Составить фрагмент протокола осмотра документов с признаками подделки.

7.Решение задач по криминалистической тактике и методике расследования

Работа со следами обуви.

Содержание задания:

1. Образовать на грунте 4-6 следов обутых ног ("дорожку"), осмотреть эту дорожку и наиболее четко отобразившийся в ней след.

2. Схематически зарисовать дорожку следов ног и отдельный след, с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать дорожку следов и наиболее четкий след.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов и отдельного следа;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами обуви.

Содержание задания:

1. Образовать на плоской поверхности 4-6 следов обутых ног ("дорожку" окрашенных следов), осмотреть эту дорожку и наиболее четко отобразившийся в ней след.

2. Схематически зарисовать дорожку следов ног и отдельный след, с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать дорожку следов и наиболее четкий след.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов и отдельного следа.

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с инструментами (орудиями взлома).

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо инструмента (орудия взлома): стамески, ломика, отвертки и т.п.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и рабочую часть. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых инструмент был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа со следами инструментов (орудий взлома).

Содержание задания:

1. Образовать каким-либо инструментом (стамеской, ломиком, отверткой и т.п.) на деревянном объекте статический и динамический следы и осмотреть их.

2. Схематически зарисовать следы на объекте.

3. Сфотографировать объект и следы.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что у подозреваемого А. изъят инструмент, который мог быть использован в данном случае в качестве орудия взлома:

- перечислить, какие материалы в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- произвести описание этих следов в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены на двери какого-либо помещения (магазина, квартиры и т.д.).

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с замками.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо нависного замка.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и следы повреждения. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных объекта и следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых замок был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа с замками.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр какого-либо врезного замка.

2. Схематически зарисовать его с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать объект и следы повреждения. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием данного объекта с учетом условий его обнаружения на месте происшествия.

4. Фотоснимки указанных объектов и следов оформить в виде фототаблицы.

5. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из конкретных условий, при которых замок был обнаружен, и наличия на нем следов.

Работа со следами транспортных средств.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр следов шин автомобиля (желательно оставленных при развороте).

2. Схематически зарисовать их с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать эти следы способом круговой и линейной панорамы. Сфотографировать отдельный участок следов, наиболее четко отобразившийся.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан автомобиль, возможно участвовавший в дорожно-транспортном происшествии:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов.

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами транспортных средств.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр автомобиля и его шин.

2. Схематически зарисовать рисунок протектора с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать автомобиль и протектор колес.

4. Фотоснимки оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного и с учетом того, что осматриваемый автомобиль, возможно участвовал в дорожно-транспортном происшествии:

- описать автомобиль и протектор колес в виде фрагмента протокола осмотра;

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа с биологическими следами.

Содержание задания:

1. Произвести осмотр био-следов (имитировать осмотр обнаружения волос или по следов крови – заменив их соком или кетчупом).

2. Схематически зарисовать их с обозначением всех элементов и размеров.

3. Сфотографировать эти следы (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан автомобиль, возможно участвовавший в ДТП:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Изъятие образцов пальцев рук человека
(изготовление дактилокарты).

Содержание задания:

1. Произвести "изъятие образцов отпечатков пальцев рук", используя для этого бланк дактокарты или лист чистой бумаги, предварительно расчертив и разметив его соответствующим образом (подписать собственноручно).

2. Определить типы, виды и разновидности папиллярных узоров для каждого пальца руки и и сделать соответствующие надписи около каждого узора.

3. В правом верхнем углу дактокарты вывести основную дактилоскопическую формулу.

4. Сфотографировать один из папиллярных узоров. Увеличенный до размеров 6х9 снимок с изображением отпечатка пальца руки наклеить на отдельный лист. Выделить в нем и отметить цифрами не менее десяти деталей папил-лярного узора. Приложить к фотоснимку негатив со следом пальца руки.

5. Составить фрагмент протокола отбора образцов.

Работа со следами пальцев рук, оставленными на плоских объектах
(на крышке стола, листе бумаги, сейфе и т.п.).

Содержание задания:

1. Образовать на каком-либо из указанных в задании объекте следы пальцев руки, выявить их физическими методами и осмотреть.

2. Схематически **зарисовать** следы **на объекте.**

3. Сфотографировать эти следы, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения банка.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения банка.

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Работа со следами пальцев рук, оставленными на
(на графине, на банке, на стакане и т.п.).

Содержание задания:

1. Образовать на каком-либо из указанных в объектов следы пальцев руки, выявить их физическими методами и осмотреть.

2. Схематически **зарисовать** следы **на объекте.**

3. Сфотографировать объект и следы, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения квартиры или офиса.

4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.

5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:

- описать эти следы в виде фрагмента протокола осмотра, исходя из условия, что они обнаружены при осмотре помещения квартиры или офиса;

- перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу;

- сформулировать вопросы эксперту.

Ожидаемые результаты

Результат 1 Формируется способность владеть культурой мышления, навыки аргументировано и ясно строить устную речь

Результат 2.Формируется способность ориентироваться в современных источниках, регулирующих проведение судебных экспертиз

Результат 3. Формируется способность оперировать юридическими понятиями и категориями в области юриспруденции

Результат 4. Формируется способность давать оценку профессионализму других лиц.

Результат 5. Формируются навыки изъятия вещественных доказательств на месте происшествия

Результат 6. Формируются навыки составления юридических документов